

CP	04/05/20	05/05/20
Découverte du temps	<p><b>Tous les jours, colorier le calendrier du mois de mai</b> dans le grand cahier vert et répondre à la question : « Welcher Tag ist heute ? » Réponse : « Heute ist..... »</p> <p><b>Rouge</b> : je suis à la maison      <b>Vert</b> : je suis à l'école      <b>Orange</b> : il y a école à la maison</p>	
Lecture	<p><b>« oin » : JOUR 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappel de la nouvelle graphie vue jeudi : le « oin » qui s'écrit O I N</li> <li>Dictée de mots sur l'ardoise : un coin – une peinture – un témoin – un soin – joindre</li> <li>Lire les mots, puis les phrases et découvrir l'histoire de Taoki en procédant selon la leçon de lecture.</li> <li><b>Fichier Taoki</b> exercices 5 p 22 : dictée de syllabes : <i>loin – moin – soin – foin - coin</i></li> <li>Exercices 6 à 9 page 22-23 (l'exercice 10 est facultatif si votre enfant en a envie, il peut le faire)</li> </ul> <p><b>Devoirs pour mardi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bien lire l'histoire de Taoki p 113</li> <li>Faire les exercices 7 à 10 page 97 du fichier de maths</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lire l'histoire de Taoki p113 à voix haute</b></li> <li><b>Révisions (<a href="#">voir leçon de révision</a>)</b></li> <li><b>Fichier Taoki</b> page 24-25 en entier sauf l'exercice 7</li> </ul> <p><b>NB :</b> Pour l'exercice 6, révisez auparavant quelques étiquettes rouges de la boîte à étiquettes sur l'ardoise puis choisissez-en 5 que vous dicterez à votre enfant dans le fichier.</p> <p><b>Devoirs pour jeudi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire Taoki p 115 jusqu'où l'on peut</li> </ul>
Maths	<p><b>Mesures : Construire un carré, un rectangle, un triangle pages 122-123</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Calcul mental</b> : Ajouter 10 à une dizaine entière</li> </ul> <p>Exemple : <math>30 + 10 = 40</math></p> <p>Ecrire le résultat dans la case et faire remarquer que l'on obtient la dizaine suivante.</p>	<p><b>Evaluation</b></p> <p>Voici l'<a href="#">évaluation</a> qui marque la fin de la période 3 en mathématiques et qui va me permettre d'évaluer les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ décomposer les nombres jusqu'à 59 en dizaines et unités, en les représentant sous forme d'objets mais également sous la forme d'un calcul (<math>25 = 10 + 10 + 5</math>)</li> <li>✓ comparer des nombres (&lt; ou &gt;)</li> </ul>

Dire **20 + 10 ; 30 + 10 ; 10 + 10 ; 50 + 10 ; 40 + 10**

- **Manipulation :**

Réaliser les deux fiches d'activités préparatoires suivantes :

- [Activité 1](#)
- [Activité 2](#)

Regarder aussi cette petite vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/tracer-un-carre>

- **Faire les exercices dans le fichier** ( voici le [corrigé](#))

- ✓ additionner, retrancher des unités ou des dizaines à un nombre < 59
- ✓ résoudre des problèmes

Une évaluation de calcul mental sera faite ultérieurement

**Conseils importants :**

1. Choisissez le bon moment pour faire cette évaluation et le bon endroit (calme) pour votre enfant. Si les conditions ne sont pas réunies, il vaut mieux la reporter ou la fractionner (il faut prévoir au moins 30-40 min ou 2 x 20 min).
2. Passez du temps avec votre enfant pour **lire avec lui** toutes les consignes et **vérifier qu'il les a bien comprises**.
3. Lorsque vous avez expliqué les exercices, laissez-le travailler en autonomie mais restez disponible pour réexpliquer l'une ou l'autre consigne en cas de besoin.
4. Il ne s'agit pas de distribuer de bonnes ou mauvaises notes mais juste de faire un point de ce que votre enfant sait et ne sait pas encore correctement. N'hésitez pas à me laisser un commentaire si vous ressentez le besoin de me préciser certaines choses.
5. Envoyez-moi via l'adresse mail les photos de l'évaluation svp **avant lundi 11 mai** si possible et n'hésitez pas à m'écrire s'il y a un quelconque problème. Merci.
- 6.

Lexique

Réaliser la fiche suivante :

**Allemand :** Wie heißt du ? (Avec Esther und Socke)

	<p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Lexique fiche 1</u></a></p>	<p>Voici une petite <a href="#"><u>vidéo</u></a> à visionner et qui permet de réviser une notion que l'on a déjà abordée en classe : savoir se présenter en allemand.</p>
<p>Découvrir le monde</p>	<p><b>Les saisons :</b> Rappel sur les mois de l'année, demander à votre enfant de réciter les mois de l'année.</p> <p>Distribuer la roue des saisons.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#"><u>La roue des saisons</u></a></p> <p>Demander à votre enfant de mettre le doigt sur le premier mois de l'année, de le nommer. Puis, de réciter le reste en suivant à chaque fois avec le doigt. Lui poser la question suivante : « Ta roue des mois est coupée en 4. Pourquoi à ton avis ? ».</p> <p>Après avoir relevé la notion de saison, lui distribuer la planche d'images à découper et à coller. Lui demander quel mois nous sommes en ce moment et lui faire pointer du doigt sur sa fiche. Lui demander ensuite quelle saison nous sommes pour lui faire déduire l'image et le mot que l'on collera dans les cases correspondantes. Lui poser ensuite les questions suivantes : « Quels autres mois font partie de cette saison ? – Quelle est la saison qui vient juste après ? Quels sont les mois qui en font partie ? » etc.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Planche d'images et de mots</u></a></p> <p>A présent, votre enfant va pouvoir compléter seul la roue des saisons.</p>	<p><b>Sciences :</b> Les étapes de la croissance d'une plante</p> <p>Alors, où en sont vos plantations ? Avez-vous pu en faire ? Les enfants ont-ils pu observer comment poussent les plantes ?</p> <p>Si non, revisionnez <a href="#"><u>cette vidéo d'une graine de haricot</u></a> qui pousse puis, montrer-lui <a href="#"><u>ces images à remettre dans l'ordre</u></a> des étapes de la croissance. Cela peut se faire à l'oral, sans obligation d'imprimer les images.</p>
<p>Arts visuels Histoire</p>	<p><b>Découverte de Van Gogh :</b> Regarder cette vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?"><u>https://www.youtube.com/watch?</u></a></p>	<p><b>Sport :</b> <a href="#"><u>Jeu de l'oie sportif</u></a></p>

des arts	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0PRb2Qevx5g&amp;feature=emb_logo">v=0PRb2Qevx5g&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Nous allons nous intéresser au tableau « La chambre de Vincent » en regardant cette vidéo :  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&amp;v=SRKuZ7KqpvQ&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&amp;v=SRKuZ7KqpvQ&amp;feature=emb_title</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter la chambre à colorier :  <a href="#">La chambre à colorier</a></li> <li>Lire cet extrait de lettre :  <i>« J'ai pensé qu'en regardant cette composition on arrêterait de penser et d'imaginer (...) J'ai peint les murs en violet pâle (...) Le lit en bois et les chaises, jaune comme le beurre frais, les feuilles et les oreillers, de citron vert clair. Le couvre-lit, de couleur écarlate. La fenêtre, le vert. Le lavabo, orangé, le réservoir, le bleu. Les portes, lilas. Et, c'est tout. Il n'y a pas autre chose dans cette chambre avec volets clos. La place des meubles doit exprimer l'idée indéfectible du repos ».</i>  <i>Lettre de Vincent Van Gogh à son frère Théo</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire la liste des couleurs .</li> <li>Colorier les meubles au feutre.</li> </ul>	<p>A jouer en famille et, si vous voulez pouvoir voir les vidéos contenues dans le jeu de l'oie pour montrer les exemples, voici le <a href="#">lien</a> pour aller sur le site et accéder aux vidéos explicatives des exercices.</p>
----------	--	---

**Corrigé des pages [21](#), [22](#) et [23](#) du fichier Taoki (à corriger au stylo vert)**

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)

[charlnkiffer+ecolededossenheim@gmail.com](mailto:charlnkiffer+ecolededossenheim@gmail.com)

MS	04/05/20	05/05/20
Rituels	<p>Chanter la <a href="#">comptine des jours de la semaine</a>, s'en servir pour montrer l'<a href="#">étiquette du jour</a> (jeudi, vendredi). Météo : Trouver l'<a href="#">étiquette</a> correspondante et verbaliser « il y a du soleil, c'est ensoleillé », « il y a des nuages, c'est nuageux »...</p>	
Langage	<p>« <b>7 souris dans le noir</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relire l'album en cliquant sur le lien suivant : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Gi2M0ncYb4&amp;t">https://www.youtube.com/watch?v=1Gi2M0ncYb4&amp;t</a></li> <li>Demander à votre enfant de reformuler l'histoire en vous nommant les jours de la semaine, la couleur de la souris correspondante et l'objet reconnue.</li> <li>Expliquer les mots : pilier, lance, falaise, éventail</li> </ul>	<p><b>Album : « Toujours rien ? » : l'ordre chronologique</b></p> <p>Réécouter <a href="#">l'histoire</a> puis montrer à votre enfant ce <a href="#">document</a> avec les images à remettre dans l'ordre.</p> <p>Commencez par regarder la première image avec votre enfant et lui doit la décrire : « C'est l'histoire de ..... qui fait..... . » Pour chaque image penser à ce que votre enfant décrivent l'action : creuse, plante, sème, tasse, arrose... Laissez-le parler au maximum en veillant à ce qu'il fasse de jolies phrases. Lorsqu'il a fini de décrire la première image, demandez-lui : « Que se passe t-il ensuite » et montrez-lui les images proposées. Il faut qu'il raconte la suite en décrivant l'image qu'il pense être la suivante.</p> <p>Continuez de la même manière pour les autres images. N'oubliez pas, cet exercice est un exercice de langage le but étant de réutiliser le vocabulaire contenu dans l'album et faire de belles phrases syntaxiquement correctes.</p>
Motricité fine	<p><b>Pâte à modeler</b> : L'éléphant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser un éléphant en pâte à modeler :  <a href="#">Modèle de l'éléphant</a></li> </ul>	<p><b>Les pinces à linge</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>accrocher des pinces à linge partout sur soi. <a href="#">voir modèle 1</a></li> <li>accrocher des pinces à linge sur une assiette en carton en suivant un algorithme de 3 couleurs si possible (= couleurs qui s'alternent toujours dans le</li> </ul>

		<p>même ordre).</p>  <p><a href="#">voir modèle 2</a></p>
<p>Découverte de l'écrit</p>	<p><b>Comprendre et identifier les éléments d'un album connu</b></p> <p>Réaliser la fiche de travail suivante :</p> <p><a href="#">7 souris dans le noir – fiche 1</a></p> <p>Il faut colorier les souris aux couleurs de l'album, puis associer à chaque souris l'objet qu'elle dit avoir reconnue.</p>	<p><b>Découverte de l'écrit :</b> continuer à tracer les lettres <b>avec le doigt</b> dans la farine en commençant par les lettres déjà étudiées en classe : les lettres droites : E F H I L T, les lettres rondes : C G O Q, puis les lettres obliques : A K M N V W X Y Z.</p> <p>Faire <b>très attention au sens de l'écriture</b>, cette activité ne peut pas se faire sans la surveillance d'un adulte, je vous demande de rester à côté de votre enfant pour chacune des lettres et de vérifier comment il la trace dans la farine. Vous pouvez même lui montrer d'abord vous-même avec votre doigt. Ou remonter cette <a href="#">vidéo</a>.</p> <p>Je sais que vous et vos enfants êtes pressés d'écrire avec le crayon ou stylo mais, cette étape est vraiment primordiale dans l'apprentissage de l'écriture, c'est pourquoi nous passons beaucoup de temps en classe à observer la formation des lettres (traits droit, obliques, ronds...), à les fabriquer d'abord avec des kaplas, en pâte à modeler et autre et ensuite nous passons aux bacs à sable avant de les tracer en peinture ou au feutre. Ces étapes sont nécessaire pour éviter toutes les mauvaises habitudes qui ne partiront plus après ou très difficilement.</p>
<p>Découverte du monde</p>	<p><b>Se repérer dans l'espace :</b> Jeux en ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La notion de au-dessus et en-dessous : <a href="https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/jeux-orientation-spatiale/au-dessous-au-dessus/">https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/jeux-orientation-spatiale/au-dessous-au-dessus/</a></li> <li>• La notion de entre :</li> </ul>	<p><b>Numération :</b> la décomposition du nombre : <a href="#">les ours confinés</a></p> <p><b>Sciences :</b> Les étapes de la croissance d'une plante</p> <p>Alors, où en sont vos plantations ? Avez-vous pu en faire ? Les enfants ont-ils pu observer comment poussent les</p>

	<a href="https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/jeux-orientation-spatiale/entre/">https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/jeux-orientation-spatiale/entre/</a>	plantes ?  Si non, revisionnez <a href="#">cette vidéo d'une graine de haricot</a> qui pousse puis, montrer-lui <a href="#">ces images à remettre dans l'ordre</a> des étapes de la croissance. Cela peut se faire à l'oral, sans obligation d'imprimer les images.
Sport	<a href="#">Jeu de l'oie sportif</a>  A jouer en famille et, si vous voulez pouvoir voir les vidéos contenues dans le jeu de l'oie pour montrer les exemples, voici le <a href="#">lien</a> pour aller sur le site et accéder aux vidéos explicatives des exercices.	

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)

[charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com](mailto:charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com)