


CP	30/03/20	31/03/20
Découverte du temps	<p>Tous les jours, colorier le calendrier du mois de mars dans le grand cahier vert.</p> <p>Rouge : je suis à la maison Vert : je suis à l'école Orange : il y a école à la maison</p>	
Lecture	<p>« q, k, ch » JOUR 2 (voir leçon de lecture) :</p> <p>Fichier Taoki page 7 ex 7 et page 8 ex 9, 10, 11 NB : Ceux qui ont envie de faire tous les exercices peuvent les faire mais les plus importants sont ceux écrits ci-dessus.</p> <p>Devoirs pour mardi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bien lire l'histoire de Taoki p 103 ➤ apprendre le poème du printemps jusqu'à « contents ». 	<p>Lecture à voix haute de l'histoire de Taoki p103</p> <p>« eu, œu » JOUR 1(voir leçon de lecture)</p> <p>Vous pouvez utiliser les étiquettes de lecture pour fabriquer les syllabes à lire.</p> <p>Fichier Taoki page 9 (en entier) + page 10 ex 7</p> <p>Devoirs pour jeudi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lire la fiche du son eu, œu (du cahier violet) ➤ lire Taoki page 105 jusqu'à« lis les phrases »
Maths	<p>Mesures : Comparer des masses page 112</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcul mental : voir guide pédagogique <p>Compter de deux en deux d'abord à l'oral en commençant par 2 (notion de nombre pair) puis en commençant par 1 (notion de nombre impair).</p> <p>Compléter les cases dans le fichier :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les 4 premières cases en comptant de 2 en 2, de 1 à 7 • les 3 dernières en comptant de 2 en 2, de 13 à 17. • Manipulation : Réaliser l'activité préparatoire 1 du guide pédagogique puis l'activité 2 si vous avez une balance Roberval à la maison. Si vous n'en avez pas , vous pouvez toujours utiliser une balance de cuisine et tout de même comparer des masses. 	<p>Numération : les nombres de 20 à 39 page 84</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcul mental : <p>Demander à votre enfant de compter de 0 à 40 puis de 40 à 0</p> <p>Demander de dire quel est le nombre qui précède :</p> <p>10 – 25 – 16 – 20 – 30 – 8</p> <p>Passer dans le fichier et compléter les cases : quel est le nombre qui précède :</p> <p>6 – 10 – 24 – 12 – 16 – 20 – 14 – 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipulation <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reprendre le matériel « dizaines et unités » de la semaine dernière (légos, kaplas...) <p>Fabriquer des nombres inférieurs à 39 que votre enfant devra écrire sur l'ardoise ou feuille avec le stylo rouge et bleu (dizaine, unité)</p>

	<p>En ce qui concerne la balance Roberval, il faut bien leur faire comprendre que le plateau descend quand l'objet est plus lourd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire les exercices dans le fichier 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fabriquer ensuite les dizaines 30, 20, 10, 50, 40 : même travail, votre enfant doit traduire en chiffre ce que vous lui montrez ➤ Expliquez ensuite que l'on va maintenant aussi traduire par une addition le nombre que vous allez lui fabriquer. Pour ceci, il faut isoler les dizaines. <p>Ex : </p> <p style="text-align: center;">10 + 10 + 3</p> <p>2 d + 3 u = 20 + 3 = 23 et cela s'écrit « vingt-trois »</p> <p>En suivant ce modèle, demander à votre enfant de réaliser les calculs pour les nombres que vous lui fabriquez (inférieurs à 39). Votre enfant peut utiliser son cahier de leçon pour l'écriture des chiffres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire les exercices dans le fichier
<p>Ecriture</p>	<p>« Gym des doigts »</p> <p>Entraînement sur fiche plastique :</p> <p>ch – k – q – kiosque – requin – chorale</p> <p>Penser à bien respecter la hauteur des lettres (h et k) mais aussi jusqu'où elles descendent (q). Le k est un peu difficile à faire, il faut commencer comme un h mais ensuite rajouter comme un petit « R ». On peut s'entraîner avant en repassant avec son doigt sur les documents liés.</p>	<p>« Gym des doigts »</p> <p>Ecriture dans le cahier vert :</p> <p>k – kiosque – qu – requin – écho – chorale</p>
<p>Allemand</p>		<p>Nouvelle chanson pour réviser les jours de la semaine : Das Wochentagelied</p>

<p>Découvrir le monde</p>	<p>Rappel de la séance précédente en demandant à votre enfant de vous réciter les noms des mois de l'année et dans le bon ordre.</p> <p>Les saisons :</p> <p>Le 20 mars, nous avons changé de saison, nous sommes passés de l'hiver au printemps.</p> <p>Demander à votre enfant d'observer quelques instants la nature en allant sur la terrasse ou dans votre jardin et lui demander de faire attention aux choses possibles qui auraient un lien avec le printemps (en utilisant les yeux, le nez et les oreilles).</p> <p>Recueillir ses observations.</p> <p>Compléter la fiche de travail sur le printemps : fiche 1 et la coller dans le cahier vert.</p>	<p>Sciences : C'est le printemps !</p> <p>Avec le retour du soleil cette semaine, si nous en profitons pour observer la nature qui s'éveille ?</p> <p>Voici un « C'est pas sorcier » intéressant (mais parfois il faudra en plus réexplications de papa ou maman). Et, suite à cela, vous aurez peut-être l'envie de jardiner un peu ?</p> <p>Ne connaissant pas les moyens de chacun/chacune, je propose à ceux qui en ont envie de planter des graines de ce que vous trouverez/voudrez avec votre enfant et, jour après jour, semaine après semaine, d'en noter ou dessiner ou prendre en photo les étapes de la croissance de vos plants. On se montrera nos dessins, photos, écrits à notre retour en classe. Ceux qui ne sont pas dans la capacité de la faire, pas d'inquiétudes, nous ferons ces expériences en classe à la fin du confinement.</p>
<p>Arts visuels</p>	<p>Arcimboldo et ses portraits nature</p> <p>Présenter l'artiste à votre enfant grâce à ce diaporama : Arcimboldo</p> <p>Puis colorier le portrait d'Arcimboldo : « Le printemps »</p> <p>A prévoir pour la semaine prochaine des photos ou images de fruits, légumes, fleurs ou plantes.</p>	<p>Sport : danser, sauter, courir, méditer, se relaxer, s'aérer, se dépenser de n'importe quelle façon, mais sans modération !</p> <p>Quelques idées pour faire du sport à la maison dans ce guide si cela vous intéresse.</p>


Voici ici les **corrigés** des pages [93](#) et [6](#) du **fichier Taoki**. Ainsi vous pourrez les corriger (au **stylo vert**) avec votre enfant.

Ceux du **fichier de maths** sont dans les guide pédagogiques que je vous envoie avec chaque chapitre. Vous pouvez également faire la correction avec votre enfant au **stylo vert**.

classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com

charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com

MS	30/03/20	31/03/20
Rituels	Chanter la comptine des jours de la semaine , s'en servir pour montrer l' étiquette du jour (jeudi, vendredi). Météo : Trouver l' étiquette correspondante et verbaliser « il y a du soleil, c'est ensoleillé », « il y a des nuages, c'est nuageux »...	
Langage	<p>« Bon appétit Monsieur Lapin ! »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livre audio en cliquant sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watchtime_continue=2v=ZOVyO-vjHIM&feature=emb_logo • Remettre dans l'ordre chronologique les images de l'histoire. Avant de faire le travail sur fiche, demander à votre enfant de verbaliser ce qu'il voit sur chaque image et de les remettre dans l'ordre par la suite. <p>Fiche : les images dans l'ordre chronologique</p>	<p>« Les œufs de Paulette »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Histoire à réécouter : https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA • Revisiter l'histoire en coupant le son, c'est à votre enfant de raconter à son tour ! • Fiche : coller les images dans l'ordre chronologique (peut se faire à l'oral si vous n'avez pas d'imprimante)
Motricité fine	<p>Pâte à modeler : (si vous en avez sinon vous pouvez utiliser des bouts de laine) Réaliser un carré, un cercle, un triangle et un rectangle. Votre enfant doit réaliser de jolis colombins et ensuite les couper.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour le triangle, il faut 3 colombins car 3 côtés, • pour le carré, il faut 4 colombins de même taille car 4 côtés • pour le rectangle, il faut 4 colombins (2 longs et 2 courts), car 4 côtés • pour le cercle, il faut un seul colombin que l'on ferme 	<p>Pâte à modeler (si vous en avez) Réaliser la fleur (voir modèles pâte à modeler)</p>
Découverte de l'écrit	<p>Graphisme : Reprendre les carrés et les triangles découpés la semaine dernière. Demander à votre enfant de tracer au feutre fin dans chaque carré un autre carré, voire deux cela dépend de la taille. Faire de même dans chaque triangle.</p>	<p>Découverte de l'écrit : Reconstituer le titre de l'histoire en utilisant les lettres en papier données les semaines précédentes et en regardant cette fiche (pas besoin de l'imprimer forcément).</p>

		
<p>Découverte du monde</p>	<p>Les formes géométriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire nommer les formes géométriques en leur montrant les images suivantes : les formes géométriques • Contourner des formes : utiliser un verre pour le cercle et une boîte de forme rectangulaire pour le rectangle. <p>Sur une feuille demander à votre enfant de faire</p> <ul style="list-style-type: none"> • des cercles en contournant le verre. <p>Attention on commence toujours d'en haut et on tourne à gauche</p> <ul style="list-style-type: none"> • des rectangles en contournant la boîte. <p>Compléter le travail en collant autour des cercles et des rectangles quelques carrés et triangles de l'exercice précédent.</p>	<p>Numération : Dans sa maison minuscule, Tante Ursule fait du calcul, En comptant les sous de son pécule. Combien a -t-elle ? 15 sous 1,2,3,4,5.....15 sous.</p> <p>Apprendre cette comptine</p> <p>Faire la fiche numération (peut aussi se faire à l'oral, devant l'ordinateur)</p>
<p>Chant</p>		<p>Ecouter la chanson : « Quand trois poules vont au champ »</p>

classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com

charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com