

Programme pour la classe de D. Carmaux

CM2	Lundi 30 mars	
Français	<p>Dictée sur les mots invariables de 1 à 95 (vingt mots tirés au sort) <u>Dictée n°18 sur feuille de classeur (que la synthèse du bas)</u> Préparer la <u>dictée n°19 (phrase 1 et 2)</u> Chercher les accords sujet verbe et dans les GN (liaison et chaîne d'accords) Les élèves ont l'habitude de préparer les dictées. Ils savent ce qu'ils doivent faire.</p> <p>Au cahier d'essai : Exercices 5 et 6 p.213 + Exercices 8p.213 Corrigé</p> <p>Terminer la fiche cm1/cm2 qui est dans la pochette cartonnée (Le genre et le nombre du GN, faire les exercices 7/ 8/ 9) Corrigé</p> <p>Atelier lecture n°1 Corrigé atelier n°1</p>	
Math	<p>Révision des tables de multiplications (privilégier les tables de 6 à 9) Chapitre 47 : Fiche d'entraînement numération Corrigé entraînement numération</p> <p>- Les milliards (reprendre le tableau de numération des unités simples jusqu'aux milliars) Fichier de math Exercice 1, 2, 3 et 4 p.134 Corrigé des Exercices 1, 2, 3 et 4 p.134</p> <p>Problèmes n°1 à 4 sur feuille avec phrase mathématique, opération posée et phrase réponse. Corrigé Conseil : Pas les imprimer, copier à chaque fois le petit énoncé sur feuille de classeur, présenter joliment les problèmes.</p>	

CM1	Lundi 23 mars		Jeudi 26 mars
Français	<p>Dictée sur les mots invariables de 1 à 95 (vingt mots tirés au sort) <u>Dictée n°18 sur feuille de classeur (que la synthèse du bas)</u> Préparer la <u>dictée n°19 (phrase 1 et 2)</u> Chercher les accords sujet verbe et dans les GN (liaison et chaîne d'accords). Les élèves ont l'habitude de préparer les dictées. Ils savent ce qu'ils doivent faire.</p> <p>Révision livre Pépites CM1 : Orthographe : Chercher les accords sujet verbe et dans les GN (liaison et chaîne d'accords)</p> <p>Au cahier d'essai : Exercices 1 et 2 p.208-209 + Exercices 3p.209 Corrigés</p> <p>Terminer la fiche cm1/cm2 qui est dans la pochette cartonnée (Le genre et le nombre du GN, faire les exercices 7/ 8/ 9) Corrigé</p> <p>Atelier lecture n°1 Corrigé atelier n°1</p>		

Math	<p>Révision des tables de multiplications (privilégier les tables de 6 à 9)</p> <p>Fichier de math : Terminer les exercices de la page 109. Corrigé p.109 Attention dans « je révise » on demande les nombres de et non les chiffres de...</p> <p>Fichier math : Chapitre 45 : Vers la proportionnalité p.110 Le chapitre de la proportionnalité est compliqué à comprendre pour certains élèves. Le mémo math p.25 (je corrige toutes les pages qui me sont envoyées)</p> <p>Revoir la notion de proportionnalité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situation proportionnelle - Situation non proportionnelle <p>Compléter les petits tableaux oralement au moins.</p> <p>Problèmes n°1 à 4 sur feuille avec phrase mathématique, opération posée et phrase réponse. Corrigé Conseil : Pas les imprimer, copier à chaque fois le petit énoncé sur feuille de classeur, présenter joliment les problèmes.</p>
------	--

[Surprise : une lecture à regarder et à écouter](#)

Pour l'EPS (le sport) : site [Usep les loups](#) (Facebook) ou [USEP67](#) (facebook)



Ouverture Culturelle : Visite du Musée d'Orsay - [Lien](#)

Visite du Musée du Louvre (pour les deux niveaux) : [lien](#)

Visite du château de Versailles : [Lien](#)

Allemand : [Beethoven, un génie incompris](#) (à lire et écouter)

Géographie : Réviser les villes de France : http://soutien67.free.fr/geographie/defi/France/hot_G_France_01.htm

[Géographie de la France](#) (ville, montagne, fleuve, région...)

On continue à s'entraîner pour être performant sur la France dans l'Europe : [Quizz](#) (pays), [Quizz](#) (Capitales)

Questions sur ?

1. Dans quelle visite proposée ci-dessus dans la partie « **Ouverture Culturelle** », parle-t-on d'une vieille gare qui est devenue un musée : _____
2. Quand et pour quelle occasion a-t-elle été construite ? _____

3. Comment surnomme-t-on les premières locomotives électriques ?

4. Dans ce musée, quel autoportrait célèbre d'un peintre peut-on voir ?
