

Programme pour la classe de D. Carmaux

CM2	Corrigé	Jeudi 09 avril
Français	<p>Ex 5 p.181 à l'oral a. il/ mon grand-père – b. il/le cheval – c. ils/les chiens – d. il/mon frère/Jean – e. ils/les pirates</p> <p>Ex 6p.181 il/elle/on rafraichit – ils/elles rafraichirent – il/elle/on préféra – ils/elles préférèrent – il/elle/on proposa - ils/elles proposèrent – il/elle/on réfléchit – ils/elles réfléchirent</p> <p>7 a. il accomplissait : v. à l'imparfait – b. il pensera :v. au futur – c. il tracera : v. au futur</p> <p>8 a. Elle mûrit au soleil. – b. Il regarda partir les soldats. – c. Elle frappa et entra. – d. Il s'accroupit et s'aplatit au sol.</p> <p>9 Ils soulevèrent... et reniflèrent ; puis ils trempèrent... ; puis ils allèrent... et tournèrent... ; puis ils jetèrent..., se frottèrent [...].</p> <p>Atelier lecture n°4 Corrigé</p>	<p>1. Orthographe : refaire la dictée 19 pour voir s'il y a des progrès + 20 mots invariables</p> <p>Conjugaison : revoir les terminaisons au passé simple des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe Fiche de leçon complémentaire N°1, Tables de conjugaison (Pépites, p.194-197) « Je m'entraîne » Ex 5 p.181 à l'oral</p> <p>Au cahier d'essai Ex 6-7-8 et 9p.181</p> <p>Atelier lecture n°4</p>
Math	<p>chapitre 47 corrigé p.121</p> <p>15 613 280= quinze millions six cent treize mille deux cent quatre-vingts</p> <p>151 780 600 500= cent cinquante et un milliards sept cent quatre vingt millions six cent mille cinq cents</p> <p>213 020 070 980=deux cent treize milliards vingt millions soixante dix mille neuf cent quatre-vingts</p> <p>8 000 700 300= huit milliards sept cent mille trois cents</p>	<p>Fichier de math : chapitre 47 à terminer Exercices 4, 5, 6,7 et 8 p.121</p> <p>Pour les problèmes, utilisez une calculatrice et indiquer les calculs effectués en ligne. N'oubliez pas les parenthèses s'il y a lieu.</p> <p>Ex 5 : Décrire la graduation avant de commencer l'exercice : Que représente les grands traits, les petits traits.</p> <p>Vous pouvez / devez utiliser le tableau de numération pour la conversion des nombres (exercice 6) Mémo : 1mn = 60 secondes, 1h = 60mn donc 1h = 60 x 60 (3600s) – Ex 7</p> <p>Au cahier d'essai :</p> <p>1. Dictée de nombres (à écrire en chiffres et en lettres dans le cahier d'essai) 15 613 280 / 151 780 600 500 / 213 020 070 980 / 8 000 700 300</p> <p>2. Exercices de calcul mental n°2 (cadre mauve) haut de page 121 Explique ton calcul et donne la réponse (je fais Donc ça fait.....)</p>

CM1	Corrigé	Jeudi 09 avril
Français	<p>Ex 4 et 5 p.183 (à l'oral)</p> <p>4 a. L'ogre – b. Elles – c. Il – d. Les enfants. 5 a. arrêtaient – b. tourna – c. écoutèrent – d. frôla</p> <p>Ex6 p.183 6 a. retentirent – b. gémit – c. brandit – d. choisirent</p> <p>Ex7 p.183 7 a. il partira (futur) – b. ils découpent (présent) – c. elle dit (identique au présent et au passé simple) – d. elles applaudissent (présent).</p> <p>Ex8 p.183 8 a. Ils cachèrent – b. Ils allèrent – c. Les renards surgirent – d. Les balles rebondirent.</p> <p>Atelier lecture n°4 corrigé</p>	<p>1. Orthographe : refaire la dictée 19 pour voir s'il ya des progrès + 20 mots invariables</p> <p>Conjugaison : Suite « le passé simple » p.182 Tables de conjugaison p.192 à 195 (Pépites)</p> <p>« je m'entraîne » Ex 4 et 5 p.183 (à l'oral)</p> <p>Au cahier d'essai Ex6 p.183 (Une fois la réponse choisie, fais les liens entre le sujet et la terminaison du verbe) Ex7 p.183 Justifie la réponse (écrire pourquoi !!!) Ex8 p.183</p> <p>Atelier lecture n°4</p>
Math	<p>179 750 – cent soixante dix neuf mille sept cent cinquante</p> <p>450 680 – quatre cent cinquante mille six cent quatre-vingts</p> <p>900 300 – neuf cent mille trois cents</p> <p>120 820 – cent vingt mille huit cent vingt</p> <p>987 396 – neuf cent quatre vingt sept mille trois cent quatre vingt seize</p> <p>Exercices d'entraînement : Fiche A5 à A6 Corrigé</p>	<p>Au cahier d'essai Révision de l'écriture des nombres à 6 chiffres :</p> <p>Au cahier d'essai : Ecrire en chiffres et en lettres : 179 750 – 450 680 – 900 300 – 120 820 – 987 396</p> <p>Fichier math :</p> <p>La notion de proportionnalité (aide)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situation proportionnelle - Situation non proportionnelle - Notion de cartes et vitesse <p>Exercices d'entraînement : Fiche A5 à A6</p> <p>Problèmes proportionnalité sur feuille (mettre en évidence la valeur du coefficient de proportionnalité 1 ?) Autre possibilité dans les tableaux de proportionnalité : double, moitié, triple....)</p> <p>Conseil : Pas les imprimer, copier à chaque fois le petit tableau</p>

Surprise : une lecture à écouter et ou à lire – Jojo collectionneur



Deux petites questions à propos de l'histoire :

1. Qu'est-ce que Jojo arrive à avoir le 11 mars pour la première fois de sa vie ? __ Il reçoit pour la première fois un dix sur dix
2. Qui est-ce que Jojo va rencontrer après avoir vu Noémie et où vont-ils aller ensemble ? : __ Je passe voir Noémie, après avec Ben on ira à la piscine et si Aurélie peut venir, on ira... » ____

Pour l'EPS (le sport) : site [Usep les loups](#) (Facebook) ou [USEP67](#) (facebook)

Cette fois un **défi d'adresse**, de concentration et de coordination

Il concerne **le cirque** et plus particulièrement **le jonglage avec balle (s)**.

Vous pouvez prendre des **balles de tennis** c'est très bien.

Attention d'avoir de la place autour de soi et de ne pas être proche d'un lustre ou d'une lampe de plafond.

Pour vous entraîner: des tutoriels

Le défi est à **2 niveaux de difficulté**:

- niveau 1 avec une balle: <https://www.youtube.com/watch?v=Yqng5Mrc54s>

- niveau 2 avec 2 balles: <https://www.youtube.com/watch?v=XqSwDcIXMxQ>



Ouverture Culturelle : Visite du Musée d'Orsay - [Lien](#)

Visite du Musée du Louvre (pour les deux niveaux) : [lien](#)

Visite du château de Versailles : [Lien](#)

Allemand : [Beethoven, un génie incompris](#) (à lire et écouter)

Géographie de la France : <https://www.lumni.fr/dossier/cartes-interactives>

Nouvelles visites de l'Europe en géographie : Suivre ce lien avec Scooby doo

<https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

On continue à s'entraîner pour être performant sur la France dans l'Europe : [Quizz](#) (pays), [Quizz](#) (Capitales)

Surprise : **SCIENCES** :



Aller sur le site de la cité des sciences suivre le petit cours [sur les machines simples](#)

Répondre au quizz

Que se passe-t-il lorsqu'on répond correctement aux dix questions du QUIZZ ?

---les personnages se font catapulter.

Pourquoi la mer est salée ? [suivre ce lien](#) Réponse : ----La pluie a rongé les roches qui contiennent du sel et ce sel s'est retrouvé dans la mer avec le temps.

Rappel de l'adresse mail pour l'envoi des travaux : classecm1cm2.ecoledossenheim@gmail.com