

Programme pour la classe de D. Carmaux

CM2	Lundi 18 mai	Corrigé
Français	<p>Revoir la liste complète des mots invariables Dictée sur les mots invariables (liste complète, vingt mots tirés au sort)</p> <p>Dictée n°21 : Relire la dictée attentivement (fixer les accords), passer à la dictée de mots invariables et faire ensuite la dictée n°21 sur papier (cahier ou feuille de classeur)</p> <p>Au cahier d'essai : Les accords des adjectifs (réinvestissement):</p> <p>Exercices 11p.215, 9 et 10 p.211</p> <p>Attention : lorsqu'un nom change de nombre, tout ce qui s'accorde avec lui change aussi</p> <p>Orthographe : Découverte de la nouvelle leçon p.216 Bien lire et comprendre ce qu'est un participe passé (deuxième partie du verbe conjugué au passé composé). Il s'accorde avec le sujet en genre et nombre lorsqu'il est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être. « Je cherche » + ex 1, 2 et 3 p.216-217 ----- Entraînement conjugaison (passé simple) Fiche 3 et Fiche 4</p>	<p>Exercices 11p.215, 9 et 10 p.211 9 a. Un poussin jaune sort du nid. – b. Le cri de cet oiseau est désagréable. – c. L'échasse blanche se nourrit dans une eau peu profonde. – d. Une énorme autruche qui traverse le parc rejoint sa progéniture. 10 Hier, les journaux racontaient les incroyables histoires d'animaux domestiques extraordinaires qui parvenaient à sauver des petits lionceaux abandonnés. 11 petite terrasse – escalier aménagé – toitures coniques – parterres de fleurs regroupés – sculptures impressionnantes</p> <p>« Je cherche » + ex 1, 2 et 3 p.216-217 1 a. est caché – c. sont arrosées – d. suis habillé 2 a. aviez dormi – c. avons aimé – d. as pris 3 a. étaient perdus (→ les chiens) – b. avons oublié (pas d'accord avec le sujet) – c. sont descendus (→ Les élèves) – d. sera arrivée (→ elle)</p> <p>Corrigés Conjugaison : Fiche 3 et Fiche 4</p>
Math	<p>Révision des tables de multiplications (privilégier les tables de 6, 7 et 8)</p> <p>Fichier de math Exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 p.134 (révisions)</p> <p>Récré en Math (si vous souhaitez le faire) : Je demande que le traçage soit hyper précis pour la cible !</p> <p>Chapitre 54 : Quotient décimal On rajoute des zéros imaginaires et lorsqu'on descend le premier on met la virgule au quotient.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situation de découverte - Exercice 2 p.136 <p>Opérations posées : $847 \times 46 =$ $2,45 \times 7 =$ $4,6 \times 7,8 =$ $435,45 - 278,67 =$ $254 \div 7 =$ avec quotient décimal max 2 chiffres après la virgule $426 \div 13 =$ $1045 \div 21 =$</p>	<p>Corrigés : Exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 p.134 (révisions)</p> <p>Fichier de math :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situation de découverte - Exercice 2 p.136 <p>Opérations posées : $847 \times 46 = 5\ 082 + 33\ 880 = 38962$ $2,45 \times 7 = 17,15$ $4,6 \times 7,8 = 368 + 3220 = 35,88$ $435,45 - 278,67 = 156,78$ $254 \div 7 = 36, 28 + \text{reste } 0,04$ $426 \div 13 = 32, 76 + \text{reste } 0,12$ $1045 \div 21 = 49,76 + \text{reste } 0,04$</p>

CM1	Lundi 18 mai	Corrigé
Français	<p>Revoir la liste complète des mots invariables Dictée sur les mots invariables (liste complète) (vingt mots tirés au sort)</p> <p>Dictée n°21 : Relire la dictée attentivement (fixer les accords), passer à la dictée de mots invariables et faire ensuite la dictée n°21 sur papier (cahier ou feuille de classeur)</p> <p>Au cahier d'essai : Accord du participe passé avec le verbe être lire leçon p.212)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire les textes A et B p.212 • Faire la partie « Je cherche » : le temps utilisé est le passé composé • Réécrire les textes au singulier <p>Bien lire et comprendre ce qu'est un participe passé (deuxième partie du verbe conjugué au passé composé). Il s'accorde avec le sujet en genre et nombre lorsqu'il est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être.</p> <p>Exercices d'application 1,2 p.212 et 3 p.213 ----- Entrainement conjugaison (passé simple) Fiche 3 et Fiche 4</p>	<p>Exercices d'application 1,2 p.212 et 3 p.213</p> <p>1 a. tombées (_ les pommes) _b. installé (_ l'écureuil) _ c. tombée (_ une mouche) _ d. posés (_ les moustiques).</p> <p>2 b. et c.</p> <p>3 a. préparé _ b. parti _ c. venue _ d. dévorées</p> <p>Corrigés Conjugaison : Fiche 3 et Fiche 4</p>
Math	<p>Révision des tables de multiplications (privilégier les tables de 6,7 et 8)</p> <p>Au cahier d'essai -Sans calculatrice</p> <p>Opérations posées</p> <p>17x 8 = / 825 - 259 = 568 - 399 = 12 + 569 + 45 789 + 463 + 29 + 1028= 89 x 56 = (attention au décalage) 12 x 47=</p> <p>Fichier math : Chapitre 53 : Les diviseurs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. On redémarre en faisant la page 22 du mémo math (leçon) 2. On va voir la situation de découverte p.132 du fichier 3. Exercice 1 à 6 p .132 <p>Révision : dans cette leçon on revoit les multiples de 2 (on les appelle les nombres pairs), les multiples de 5 (on les reconnaît parce qu'ils se terminent pas 0 ou5) et les multiples de 10.</p> <p>Conseil : Pas les imprimer, copier à chaque fois le petit tableau.</p>	<p>Opérations posées</p> <p>17x 8 = 136 825 - 259 = 566 568 - 399 = 169 12 + 569 + 45 789 + 463 + 29 + 1028= 47890 89 x 56 = 534 + 4450 = 4984 12 x 47= 84 + 480 = 564</p> <p>Fichier de math : Corrigé : Exercice 1 à 6 p .132</p>

Lecture compréhension : Un loup si bête...

[Le texte de l'histoire](#)



[Questionnaire sur l'histoire « un loup si bête »](#)

[CORRIGE](#)

Pour l'EPS (le sport) : site [Usep les loups](#) (Facebook) ou [USEP67](#) (facebook)

Cette fois un **défi d'adresse**, de concentration et de coordination

Il concerne **le cirque** et plus particulièrement **le jonglage avec balle (s)**.

Vous pouvez prendre des **balles de tennis** c'est très bien.

Attention d'avoir de la place autour de soi et de ne pas être proche d'un lustre ou d'une lampe de plafond.

Pour vous entraîner: des tutoriels

Le défi est à **2 niveaux de difficulté**:

- niveau 1 avec une balle: <https://www.youtube.com/watch?v=Yqng5Mrc54s>

- niveau 2 avec 2 balles: <https://www.youtube.com/watch?v=XqSwDcIXMxQ>

La lettre de la diététicienne (Caaps-USEP) de l'académie : deux fichiers intéressants pour la famille

[Pendant le confinement, on garde le rythme – Lettre info hebdo n°1](#)

Ouverture Culturelle : Visite du Musée d'Orsay - [Lien](#)

Visite du Musée du Louvre (pour les deux niveaux) : [lien](#)

Visite du château de Versailles : [Lien](#)

[Allemand : Beethoven, un génie incompris](#) (à lire et écouter)

[L'école au temps de Jules Ferry](#) + [Quizz](#) (en ligne et autocorrectif à la fin)

Géographie de la France : [Les grandes agglomérations françaises](#) [Le relief français](#)

Nouvelles visites de l'Europe en géographie : Suivre ce lien avec Scooby doo

<https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

On continue à s'entraîner pour être performant sur la France dans l'Europe : [Quizz](#) (pays), [Quizz](#) (Capitales)

[Les départements](#)

Allemand :

Petite vidéo à regarder et à écouter : [Helma legt los](#)

[Tom et Lilou – Une carte postale + Tom et Lilou gardent le contact](#)

[Petite fiche sur le vocabulaire de la famille !](#) (Révision)

Vocabulaire : [Les couleurs](#), [dans la cuisine](#), [die Zahlen](#) et [la maison](#)

Concernant les fiches de vocabulaire : il faudrait arriver à lire facilement les mots, connaître les couleurs principales, les pièces principales de la maison (par cœur et savoir les orthographier). Concernant les nombres, les élèves ont déjà dû les apprendre et donc cet exercice est du domaine de la révision.

SCIENCES : [Ombres- lumières](#)

Aller sur le site de la cité des sciences en suivant ce [petit lien](#) et réponds aux questions.

Combien y a-t-il de sorties de secours sur le plan de l'exposition ? _____ (trouve le plan de l'exposition et compte)

Sous la serre, que faut-il tourner pour voir les phases de la lune ? _____

Qu'y a-t-il, au pôle nord, sur le globe terrestre ? _____

Comment s'appelle le professeur qui dirige l'exposition : _____

Rappel de l'adresse mail pour l'envoi des travaux : classecm1cm2.ecoledossenheim@gmail.com