

CORRECTION DU TRAVAIL DES CE2 CM1 JEUDI 18 ET VENDREDI 19 JUIN

JEUDI 18 JUIN

CONJUGAISON CE2 CM1 Prendre, venir, voir à l'imparfait

Exercice 1 p 168 Indique le temps du verbe

- a. Imparfait
- b. Présent
- c. Imparfait
- d. Présent
- e. Présent
- f. Imparfait

Exercice 2 p 169 Souligne le radical

- a. Je **voyais**- vous **voyiez** – elles **voyaient**
- b. Il **prenait** – nous **prenions** – tu **prenais**
- c. Ils **venaient** – elle **venait** – je **venais**

Exercice 3 p 169 Conjugue les verbes et souligne les formes verbales qui se prononcent de la même manière

Prévoir : je **prévois** – tu **prévois** – il **prévoit** – nous prévoyions – vous prévoyiez – elles **prévoient**

Apprendre : j'**apprends** – tu **apprends** – il **apprend** – nous apprenions – vous appreniez – elles **apprennent**

Prévenir : je **préviens** – tu **préviens** – il **préviens** – nous prévenions – vous préveniez – elles **préviennent**

MATHS CE2 Multiplier, diviser

[Fiche 92](#)

MATHS CM1 Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux

[Fiche 57](#)

LECTURE CE2

FLS 27

2. Nicolas vouvoie Mr Moucheboume. Nicolas conclut sa lettre par : avec mes salutations respectueuses

4. A qui cette lettre est-elle adressée ? A Madame Duval.

A quelle date cette lettre a-t-elle été écrite ? Le 22 janvier 2013

De quoi la lettre parle-t-elle ? D'un petit chat perdu.

Quelle est la formule de politesse finale ? Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes sentiments distingués.

Quelle formule de politesse utiliserais-tu pour écrire à un ami ? Salut, je t'embrasse,...

VENDREDI 19 JUIN

VOCABULAIRE CE2 CM1 Les homophones lexicaux

Exercice 1 p 196 Copie les phrases et souligne les homophones.

- Il court dans le **champ** en fredonnant un **chant**.
- Mon **père** achète une **paire** de chaussures et des chaussettes neuves.
- Elle donne un **mètre** à son **maître**.
- Il essuie le **manche** sale du balai avec la **manche** de son pull-over.

Exercice 2 p 197 Choisis le mot qui convient

- Je **pars** en vacances à Nice.
- Elle plante un **pin**.
- Il s'est cassé le **pouce**.
- Elle porte une veste en **cuir**.

Exercice 3 p 197 Copie les phrases et choisis le mot qui convient.

- Il a le **col** de sa chemise sale.
- Elle a rempli sa **malle**.
- Le bateau a jeté l'**ancrage**.
- La commerçante calcule le **cout** de la réparation.
- L'agriculteur prépare son **champ**.
- Le beau **cygne** blanc nage.

MATHS CE2 Calculs variés (3)

[Fiche 93](#)

MATHS CM1 Calculs variés (1)

[Fiche 59](#)

ATELIER DE LECTURE Les marques morphosyntaxiques

Exercice 1 Les quatre enfants sont 3 filles et 1 garçon. Indices : Daniel**le**, Marc, Aimée**e**, André**e**

Exercice 2

Nasreddine	Les ânes
Diminuit – trouvait – se désolait – économisait – se réjouissait -	Mangeaient – n’avaient pas l’air – étaient morts – coûtaient – dépérissaient – maigrissaient - attendaient

Exercice 3

Qui parle ? C’est une fille. Indices : nulle, penchée

Qui autrefois était enfermé dans la tour ? C’étaient des femmes. Indices : des criminelles, des captives.

Exercice 4

Qui opérera le malade ?

Phrase A : Le collègue du docteur Delcol opérera.

Phrase B : le docteur Delcol opérera.

Qui attend sur le pont ?

Phrase C : Les officiers et les matelots attendent sur le pont.

Phrase D : Monsieur l’Amiral, les officiers et les matelots attendent sur le pont.