

CORRECTION DU TRAVAIL DES CE2 CM1 JEUDI 11 ET VENDREDI 12 JUIN

VOCABULAIRE CE2 CM1 Les antonymes

Exercice 5 p 227 Remplace le mot en gras par un antonyme.

- Cet autocar est très **rapide**.
- C'est **intelligent** de réagir de cette façon.
- Cet enfant semble vraiment **turbulent**.
- A midi, on mange des légumes **cuits**.

Exercice 8 p 227 Remplace le mot en gras par un antonyme

- Lucas met le linge **propre** dans le panier.
- Mes chaussures sont très **solides**.
- Cet enfant a l'air **peureux**.
- L'homme parle d'une voix **douce**.

Exercice 9 p 227 Indique l'antonyme du mot en couleur

- Démolir : construire
- Dehors : à l'intérieur
- Détester : aimer
- Augmenter : diminuer
- Commencer : finir

VOCABULAIRE CM1 Les antonymes

Exercice 11 p 219 Réécris chaque phrase en remplaçant le verbe prendre par un synonyme de la liste.

- Le basketteur **saisit** le ballon.
- Il **achète** tous les matins son pain dans cette boulangerie.
- Les Parisiens **se sont emparés** de la Bastille en 1789.
- Le malade **avale** son médicament avec de l'eau.

MATHS CE2 Représenter une grandeur par une longueur.

[Fiche 87](#)

MATHS CM1 Système métrique : les unités de longueur

[Fiche 54 page de droite](#)

LECTURE CE2 Le petit éléphant blanc (partie 1)

Exercice 6 p 95 Remplace l'expression en violet par le mot qui convient.

Mais ce n'était pas dans le tempérament de Boz **d'abandonner**.

Exercice 7 p 95 Qui est désigné par le pronom « il » ?

- Il** gisait non loin de sa mère : **l'éléphanteau** gisait non loin de sa mère.

- b. Il constata que l'animal l'observait : Boz constata que l'animal l'observait.
- c. Il l'éleva comme il aurait élevé son propre fils : Boz l'éleva comme il aurait élevé son propre fils.

VENDREDI 12 JUIN

GRAMMAIRE CE2 CM1 Enrichir le groupe nominal

Exercice 8 p 145 réécris le texte en enrichissant les groupes nominaux.

*On peut enrichir en ajoutant un **adjectif** ou un **complément du nom**. Voici ma proposition.*

Louna entre dans la **grande** maison. Elle monte un escalier **en bois**. Elle entre d'abord dans une **petite** chambre **bleue**. Puis elle arrive dans un grenier **sombre**. Il est rempli de **vieilles** malles. Elle découvre des vêtements **en satin**, des livres **anciens**, des meubles **cassés** et des jouets **d'une autre époque**. C'est la **surprenante** caverne d'Ali Baba !

ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE CE2 CM1 Accorder déterminant, nom et adjectif

Exercice 12 p 211 Remplace le mot écrit en gras par celui entre parenthèses. Fais les accords nécessaires.

- a. J'ai visité une **splendide** **maison** **spacieuse** et **lumineuse**.
- b. **La** célèbre **actrice** américaine **passera** dans notre ville **demain**.
- c. L'excellente **cuisinière** du château **prépare** une soupe aux choux.
- d. **Ma** meilleure **amie** déménage **la** **semaine** prochaine.

MATHS CE2 Déplacements programmés

[Fiche 88](#)

MATHS CM1 La division posée (3)

[Fiche 55 exercice 1 découverte](#)

ATELIER DE LECTURE CE2

FLS 26 :

2

Le petit Nicolas doit écrire une lettre de remerciement.

3

* Nicolas doit écrire à Mr Moucheboume.

* Le papa hésite entre « Cher monsieur », « Cher monsieur Moucheboume », « Mon cher monsieur »

* La maman choisit « Cher monsieur Moucheboume ».

* Elle préfère cette formule car c'est un enfant qui écrit.

* Le papa n'est pas d'accord, il trouve que ce n'est pas assez respectueux.

4

Ma chère Clara,

J'espère que vous allez bien et que vous avez passé de bonnes vacances au bord de la mer.

De notre côté, tout s'est bien passé et Pierre est prêt pour la rentrée dans sa nouvelle école. Il a hâte de revoir Laurence et ses copains.

A très bientôt donc, je vous embrasse

NB : N'oubliez pas que, mercredi après-midi, une sortie est prévue au jardin.

Exercices « faire des inférences »

Exercice 1 C'est une poule qui parle. Les indices : pondu, couvé, ergoter, gésier, cocotte.

Exercice 2 Mr Durand a acheté une télévision. Indices : capter la TNT, les chaînes câblées, les retransmissions des JO.

Exercice 3 Le « Queen mary » est un bateau. Indices : amarré, bassin principal, le quai, immeuble flottant.

Exercice 4 La cause de l'agitation était une tempête. Tuiles qui volent, s'abriter, enjamber des branches, éviter des flaques d'eau, se protéger.

Exercice 5 Le gâteau n'est pas cuit car elle a oublié d'allumer le four à cause du téléphone qui a sonné. Indices : elle va régler le thermostat mais au même moment le téléphone sonne, elle court répondre. Une tranche de pain et du chocolat.