

CORRECTION DU TRAVAIL CE2 CM1 LUNDI 25 ET MARDI 26 MAI

LUNDI 25 MAI

VOCABULAIRE CE2 CM1 Les mots génériques (Pépites bleu)

*Exercice 9 p 235 Cite trois verbes pour chaque mot générique.

Il y a beaucoup de propositions différentes possibles. Voici les miennes :

- Bricoler : scier, clouer, percer
- Manger : avaler, déguster, se sustenter
- Parler : discuter, bavarder, dialoguer
- Se déplacer : marcher, circuler, avancer

*Exercice 11 p 235 Copie le texte, entoure le mot générique et souligne les mots particuliers.

Les mots génériques sont surlignés dans la correction plutôt qu'entourés.

Les grenouilles, les crapauds, les tritons et les salamandres sont des amphibiens. La plupart des espèces peuvent vivre à la fois sur terre et dans l'eau. Ils pondent le plus souvent leurs œufs dans l'eau.

VOCABULAIRE CM1 Les mots génériques

Exercice 4 p 221 Relève le mot générique de chaque liste.

Le mot générique est surligné.

- Sapin – conifère – pin – cèdre
- Chêne – platane – olivier – feuillu
- Marteau – scie – outil – pinceau
- Osselets – jeu – domino – corde à sauter

MATHS CE2 Situations de partage

[Fiche 79](#)

MATHS CM1 Distinguer périmètre et aire

[Fiche 48](#)

LECTURE CE2 Au milieu du désert p 86

« Ma première lecture » p 87

- Indique où se déroule cette scène. Justifie avec des mots du texte.

La scène se déroule dans le désert en Afrique. Les mots du texte : le vieux Touareg, le mil, la gazelle

- Ecris le nom des personnages et ce que tu sais d'eux.

Khemma est un Touareg. C'est un homme juste et bon. Il cherche des terres fertiles pour nourrir sa famille. Un jardin l'intéresse davantage que des pierres précieuses ou de l'or.

La djenniya aux yeux d'or est une gazelle. Cette gazelle est un génie bienfaiteur*. Elle met Khemma à l'épreuve en lui demandant de prendre une écaille et de la planter. L'épreuve relevée, elle transforme la terre craquelée en un jardin fertile et l'offre à Khemma.

*bienfaiteur : qui fait le bien.

3. Explique ce qui différencie la gazelle des autres animaux de son espèce.

Cette gazelle est un génie bienfaiteur, une sorte de magicienne.

MARDI 26 MAI

CONJUGAISON CE2 CM1 Les verbes être, avoir et aller à l'imparfait (Pépites bleu)

Exercice 3 p 167 Souligne le verbe aller et indique son temps.

- Les abeilles allaient butiner les fleurs. « Allaient » est à l'imparfait.
- Elle allait chez sa marraine en train. « Allait » est à l'imparfait.
- Vous allez chez le dentiste mercredi matin. Présent
- Ils vont tous les ans au bord de la mer. Présent

Exercice 5 p 167 Conjugue les expressions à l'imparfait aux personnes je ; on ; ils.

- J'avais soif. On avait soif. Ils avaient soif.
- J'étais en route. On était en route. Ils étaient en route.
- J'allais chez le docteur. On allait chez le docteur. Ils allaient chez le docteur.

CONJUGAISON CM1 Les verbes en -er et en -ir à l'imparfait (Pépites orange)

Exercice 11 p 173. Transforme ce texte à la 1^{ère} personne du pluriel.

La première personne du pluriel est « nous ».

Pour écrire un texte, nous commençons par faire un brouillon. Nous réfléchissons et nous notons nos idées sur notre cahier. Ensuite, nous rédigeons nos phrases avec soin, puis nous corrigeons toujours nos erreurs. Nous remplaçons des mots qui se répétaient. Nous modifions les accords. Nous nous aidons parfois du dictionnaire. Pour finir, nous recopions notre texte proprement.

LECTURE CE2 Au milieu du désert

Exercice 4 p 87 Pourquoi la gazelle vient-elle voir le vieux Touareg ?

- La gazelle veut le protéger. C'est écrit ligne 12.

Exercice 5 p 87 Vocabulaire : que signifie l'adjectif « juste » dans la phrase « Tu es juste et bon. »

Cela signifie honnête. Khemma choisit une simple écaille. Il n'est pas intéressé par l'or, les bijoux alors qu'il pourrait choisir une écaille dorée.

L'adjectif sage aurait pu convenir aussi.

Exercice 6 p 87

a. Le vieil homme souhaite par-dessus tout une terre qui donne beaucoup de récoltes. Il dit « je cherche un coin abrité des tempêtes pour cultiver le blé, l'orge, le mil et nourrir ma famille. (ligne 15)