

LE JOURNAL DES PETITS INDIENS
ECOLE PRIMAIRE DE DOSSENHEIM SUR ZINSEL

L'éditorial

Déjà juin et la fête de l'école se profile. Avons-nous vu le temps passer ? Assurément non ! Déjà les projections pour l'année prochaine s'affinent, les commandes se préparent....

Le nouveau bâtiment du groupe scolaire sera-t-il prêt à temps ? Et les rythmes scolaires qui posent tant de questions en ce moment. L'école, de plein de points de vue, est en mouvement, en mutation diront les plus avertis. Et l'enfant là-dedans. Quelle est sa vraie place ? Est-il toujours la cible de toutes les préoccupations ? Est-il toujours au centre du système éducatif ? Prendra-t-on encore les mesures les plus utiles pour assurer son évolution, ses progrès et son épanouissement ?

Nous sommes en droit de nous poser la question. Différents arguments nous laissent à penser que des paramètres plus mathématiques vont primer dans les choix futurs. Nous entendons ci et là que les taux d'encadrement vont être abaissés (c'est-à-dire le nombre d'élèves par classe va augmenter). On nous annonce également la fin de la possibilité de scolariser les enfants dès deux ans. On évoque dans certains articles de presse le projet de suppression des intervenants en langue. En somme, le monde de l'éducation va connaître une période de vaches maigres. Et l'élève là-dedans ? Et la qualité d'enseignement ?

De part chez nous, un beau projet va voir le jour. Le nouveau groupe scolaire commence à percer dans le paysage. Le déménagement est programmé pour la fin d'année. Les enseignants, de leur côté, achèvent leurs projets de classe qui cette année scolaire encore ont fourmillé. Je cite simplement la semaine du goût, la Saint Martin, le marché de Noël, le parlement des enfants, le projet des hirondelles, les correspondants de Strasbourg, le théâtre, la danse, Approchant, le cinéma, le spectacle, la sortie au vaisseau et au musée zoologique, connaître le Dossenheim d'autrefois, la visite à la ferme, la visite à la caserne des pompiers, la sécurité routière, les rencontres sportives ou encore l'éveil musical à l'école et le concert de la saison musicale.

Toutes ces actions ont un objectif à atteindre : servir de support aux apprentissages et aider l'élève à grandir.

Espérons ensemble que l'école de demain permettra encore aux élèves de trouver leur épanouissement dans ces projets de classe.

D. Carmaux



SOMMAIRE

L'éditorial	p. 1
Les pages des classes	p. 2

Les CP fabriquent des nids d'hirondelles



1. Dans un bol en porcelaine, Louis et Dorian superposent des bandes de papier encollé.



2. Après séchage, nous démoulons le nouveau bol en papier. C'est l'intérieur du nid !



3. Clara cloue quatre clous sur une planche. Attention les doigts !



4. Grâce à un fil de fer attaché aux quatre clous, le bol de papier peut tenir fermement.



5. Il nous reste à modeler l'extérieur du nid. Avec un mélange de colle et de papier journal, nous façonnons ce bel habitat. Félix et Mélina ont du cœur à l'ouvrage !



6. Et voilà le travail ! Le nid est prêt. Il faudra le fixer en hauteur à l'abri des prédateurs avant le retour des hirondelles. L'hirondelle est un animal protégé qu'il nous faut aider à survivre...

Visite de la caserne des pompiers

L'après midi du 29 avril, la classe de CE1, CE2, CM1 et CM2 sont allés à la caserne des pompiers de Dossenheim. Les pompiers nous ont expliqué comment ils intervenaient pour sauver des personnes. Ensuite, nous avons fait des exercices de mise en sécurité sur une couverture de survie. Les pompiers nous ont divisés par groupe de 6



pour essayer différents extincteurs. On nous a distribué de l'eau pour nous désaltérer. Les CM2 ont reçu un diplôme. Cela nous a apporté une leçon sur les aides que l'on peut faire dans une situation d'urgence pour aider une personne. Après cette expérience intéressante, nous sommes rentrés à l'école.



Laura, Tom et Virginie

Attestation de la sécurité routière



Lundi 17 mai, le matin nous sommes allés à la salle de la Zinsel, pour expérimenter notre agilité à vélo. Un gendarme de la brigade motorisée de Saverne nous a expliqué le parcours et nous a donné un dossard numéroté de 1 à 23. On a ensuite attendu notre tour pour passer sur un circuit d'obstacle où il y avait : un slalom, un portique avec 2 poids à ses extrémités qu'il fallait éviter, une métallique de 2 mètres de long qui nous ralentissait mais il ne fallait pas perdre notre équilibre. Ensuite on devait faire un demi-tour, passer sur une planche basculante, passer sous un deuxième portique, puis prendre une balle dans une



main, la changer de main et la poser sur un tonneau pour ensuite faire un freinage et s'arrêter entre 4 plots.

Durant la deuxième moitié de la matinée, on est passé en partie théorique. Un autre policier nous a expliqué la conduite qu'on devait avoir à vélo en voiture et même à pieds. Puis on est rentré à l'école à vélo.

Enguerrand & Quentin

Dossenheim autrefois en Cours élémentaire

La mamie d'Hugo est venue nous raconter son enfance. Quand elle était petite, la mamie d'Hugo nous a raconté qu'à Pâques elle recevait des œufs durs cuits par sa maman. Elle nous a parlé de l'école. Ceux qui n'étaient pas gentils se faisaient fouetter par le maître ou la maîtresse ou soit le maître prenait une baguette pour taper sur la main. Ils allaient à l'école du lundi jusqu' au samedi. Quand ils n'étaient pas sages, ils recevaient un bonnet d'âne et la



maîtresse les emmenait au-dessus, chez elle, jusqu'à midi pour les punir. A la maison, s'ils n'arrivaient pas à faire les devoirs les parents les tapaient comme le maître d'école. A Noël, les petits enfants qui étaient méchants étaient pris par le père fouettard. A la maison, il n'y avait pas de télé ni de radio. A Noël on recevait une orange et une tablette de chocolat. Ils étaient très contents d'avoir ce cadeau. A table, on ne parlait pas. Il n'y avait pas de copain ni de copine. Et ils n'avaient même pas le droit de jouer à 4 heures avec des copains ou des copines. Elle nous a même raconté qu'à l'époque, elle détestait carnaval. A l'église il ne fallait pas se retourner et pas parler et ils étaient obligés d'y aller. A la maison, ils étaient obligés de tout manger même ce qu'ils n'aimaient pas comme la salade de pomme de terre, Madame Ensminger n'aimait pas l'oignon dans la salade. A leur anniversaire, les enfants n'avaient pas de cadeau ni de jouet, ils disaient juste bon anniversaire. Ils étaient très pauvres et ils n'avaient pas beaucoup d'argent pour acheter à manger alors ils travaillaient aux champs et dans le pré.

Raphaël et Robin

Les CP écrivent des mots doux pour les mamans

Maman, je t'aime de mille couleurs. Maman, je t'aime beaucoup de tout mon cœur.
Beaucoup de millions de mamans mais ma préférée c'est toi. *Louis*

Tu sais ma maman quand je te vois tu es belle comme un cœur et comme une reine et aussi une princesse et mille feux. Princesse maman je te donne une carte plein de bisous. Je t'aime c'est pour toi que je suis née ce matin.

Maman, je t'aime, je t'aime. *Eléna*

Je t'aime maman de tout mon cœur et pour toute la vie. *Marie*

Mon cœur chante pour toi
Je t'aime, je t'aime, je t'aime
Ce bouquet d'amour est pour toi. *Tiphonie*

Maman, je t'aime de tout mon cœur.

Maman, c'est aujourd'hui ta fête. Maman mon trésor. *Nicolas*

Maman, je t'aime, je t'aime, tu es belle comme un cœur. *Manon*

Maman, je t'adore comme un bouquet de fleurs avec mille cœurs. *Valentine*

Ma maman, tu es la reine du peuple et tu as bon cœur. *Mélissa*

Ma maman, c'est aujourd'hui ta fête. Je t'aime très fort. Un trésor t'a envoyée du ciel. *Clara*

Je t'aime très fort mon cœur. Mon cœur bat très fort. *Mathilde*

Mon trésor, c'est pour toi maman. *Eric*

Ma maman, je t'aime. C'est pour ça que je vais t'offrir un cadeau de ma part. *Erwann*

Ma maman je t'aime c'est pour ça que je t'offre ce cadeau. C'est un grand bouquet d'amour et une petite carte où il y a un mot. Il faut que tu saches que tu es ma reine, tu es mon cœur pour toute la vie. Je t'aimerai même quand tu seras morte. *Signé Sophie*

Ma maman quand je te vois dans les yeux, tu es belle comme un cœur. Princesse maman, je te donne une carte. *Félix*

Ma maman, je te donne le plus beau de tous les cadeaux, je te donne un panier et une carte. *Samuel*

Ma maman, je te donne le plus beau des cadeaux et je te donne une carte et un joli panier avec des cœurs et sur les cœurs il y a écrit des poèmes. *Mélina*

La solidarité de A à Z

Dans l'après midi du jeudi 10 juin 2010, les élèves de moyenne et grande section de l'école de Dossenheim ont eu une bien agréable visite.

Tout commence en décembre 2009, où suite à une présentation des actions de l'association Amitié Sans Frontière d'Ingwiller, les enfants se mobilisent et collectent des peluches et des jouets dont ils n'avaient plus l'utilité.

En janvier, une délégation de 3 membres

de cette même association se rend au Burkina Faso, emportant par la même occasion dans leur bagage, les peluches alsaciennes. Là-bas, elles ont été distribuées à de jeunes élèves de CP ainsi qu'à des enfants de 0 à 4 ans d'un orphelinat proche, pour qui cette peluche sera souvent l'unique jouet.

Chaque peluche distribuée a été prise en photo dans les bras du nouveau propriétaire, permettant ainsi à nos élèves de mieux mesurer la portée affective de leur geste. Sur les photos tous les visages étaient radieux.



Voilà, l'action de solidarité des élèves s'était concrétisée, l'histoire aurait pu s'arrêter là.

Et bien non !!

Alain Tibila Campaoré et son épouse Florence, partenaires au Burkina Faso d'Amitié Sans Frontière et fondateurs d'un collège, dispensaire et école dans la brousse (à 20 km de Ouagadougou), de passage à Ingwiller à l'occasion des 10 ans de collaboration, ont souhaité remercier de vive voix les élèves de Dossenheim.

Ils nous ont offert une toile en batik qui a déjà trouvé sa place dans la salle de classe et nous ont parlé de la journée des écoliers dans la brousse.

Les enfants, ravis et curieux ont questionné nos visiteurs, notamment sur la vie des élèves, leurs réactions suite à la distribution des peluches et sur une possibilité de réorganiser une collecte.

Alain Campaoré et son épouse assurent aux enfants que leurs peluches restent les bienvenues ainsi que des vêtements de 0 à 4 ans pour les orphelinats.

OBSERVONS LE PRINTEMPS



Fin avril, nous sommes allés observer les manifestations du printemps dans la nature. Nous avons appris le nom de quelques fleurs, et observé les oiseaux qui cherchaient des brindilles pour faire leur nid. Nous avons emporté des fleurs à l'école que nous avons fait sécher pour pouvoir réaliser un marque page pour la fête des mères

AUTOUR DE LA FERME

En mai, nous avons préparé notre sortie à la ferme : nous avons, en classe, transformé le lait pour obtenir des yaourts, du fromage blanc et du beurre.

Cela vous surprend ? Eh bien, nous partageons notre savoir - faire, regardez plutôt :



Après avoir laissé cailler du lait en classe à température ambiante, pendant 2 jours, nous l'avons égoutté. C'est ainsi qu'on obtient du Fromage Blanc. Puis nous l'avons battu et conservé dans le réfrigérateur.

Il faut du lait ENTIER



Nous avons mélangé du lait bouilli puis refroidi avec un yaourt nature contenant déjà des ferments lactiques, puis verser ce mélange dans des pots et hop, dans la yaourtière.



Nous avons aussi fabriqué du beurre à partir de crème de lait entier de ferme. Nous l'avons battu en chantilly puis battu plus encore et au bout de 10 minutes nous avons obtenu un beau beurre jaune tout mou. Nous l'avons placé dans un ramequin au réfrigérateur.

2 jours après, nous avons organisé un goûter collectif qui a remporté un vif succès.



Nous avons aussi réalisé une ferme en classe : bâtiments, enclos, machines et animaux.

Les maternelles à la ferme

Lundi 31 mai nous sommes allés visiter la ferme du coq Alan à Romanswiller. Après un bon goûter fermier, nous sommes partis à la rencontre des animaux de la ferme : Biscotte et Chaussettes les chèvres, Marty le mouton, Othello le bœuf, Alan le coq, poules, dindons, lapins, âne, chevaux et même le cochon nous ont tous fait un bon accueil et se sont laissés caresser pour notre plus grande joie !



L'après-midi, Sully et Gaïa, les gentils chevaux nous ont permis de faire des tours de manège sur leur dos. C'était super !

Il y avait aussi plein d'autres petits jeux et ateliers sur les animaux de la ferme et sur le potager qui nous ont beaucoup plu. Nous avons même appris comment on file la laine des moutons.

Ce fut une journée inoubliable !



Et à la caserne des pompiers

Mardi 8 juin ce fut la visite de la caserne des pompiers. M. Sollinger, le chef des pompiers, nous a gentiment accueilli et nous a permis de monter dans la camionnette des pompiers.



Il nous a aussi fait visiter l'intérieur de la caserne où sont rangées les tenues de pompiers et les machines qu'ils utilisent.



Ensuite, nous avons appris à nous servir d'un extincteur et nous avons pu mettre les casques des pompiers sur la tête, comme les vrais !

Et pour finir, M. Sollinger nous a offert un goûter que nous avons bien mérité après toutes ces émotions... Nous disons un grand merci au chef des pompiers pour sa gentillesse et son accueil. C'était vraiment super !



Le Parlement des Enfants: Projet de classe des CM.

Jeudi 18 mars 2010, M. Blessig nous a offert le trajet en T.G.V pour aller visiter l'Assemblée Nationale après notre sélection au concours du Parlement des Enfants. Dès notre arrivée à Paris, nous sommes descendus sous la terre pour prendre le métro. Cette expérience en a effrayé certains. Lors de la visite guidée de l'Assemblée Nationale, M. Blessig nous a accompagnés. A la fin de la visite Stéphanie a présenté notre projet de loi et nous lui avons récité notre poésie: Notre visite à Paris.

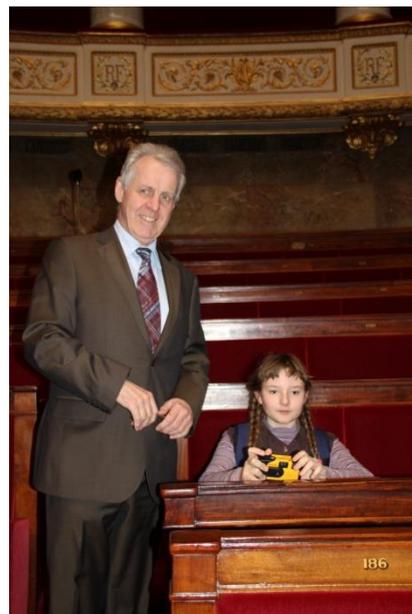
Sortis de l'Assemblée Nationale, on a marché jusqu'au Champs de Mars pour déjeuner. Après avoir repris des forces, on s'est dirigé vers la Tour Eiffel pour monter au 2ème étage. La vue était impressionnante. On voyait, de



là-haut, tous les monuments historiques de Paris. Nous sommes redescendus à pieds, pour faire une petite promenade en bateau sur la Seine. On a essayé de reconnaître les différents ponts vus au travers des différents exposés que l'on avait réalisés en classe. Notre voyage à Paris s'est terminé par le Palais Chaillot qu'on a admiré de l'extérieur, sur l'esplanade du Trocadéro. Après cette chouette journée, on a repris le métro pour rejoindre la gare de l'Est et prendre le TGV qui nous ramènerait à Saverne. Mais avant que l'on rejoigne les parents, on s'est quand même bien amusé dans le T.G.V. C'est ainsi que s'achève notre journée inoubliable à Paris.

Deuxième partie.

Samedi 5 juin 2010 notre député junior, Stéphanie est repartie pour défendre le projet de loi que nous avons voté à l'école. Notre député est parti en T.G.V à 6h09 à Saverne. Dès que Stéphanie est arrivée à l'Assemblée Nationale tous les députés juniors de l'Alsace et d'autres régions sont allés dans une salle de commission pour parler des trois projets de loi sélectionnés par les Ministres. A midi il y a eu un grand buffet dans le jardin de l'Assemblée Nationale. A 14 h, tous les députés juniors sont allés dans l'hémicycle pour voter l'un des trois projets de loi. Six enfants russes, en visite à Paris, nous ont parlé des droits de l'enfant dans leur pays. Après cela tous les enfants ont voté pour une des lois. A la fin de la journée, les députés juniors ont été récompensés et ont eu des cadeaux. Stéphanie a repris le T.G.V en direction de Saverne en fin d'après-midi. Cette journée était très enrichissante mais surtout inoubliable.



Laetitia, Chloé, Marion K. et Stéphanie

Le concert à l'église de Dossenheim sur Zinsel

Nous avons chanté à l'église de Dossenheim sur Zinsel, le 12 mai. Nous avons visité avec nos chants et nos morceaux de percussions le thème des pays du monde et particulièrement l'Afrique et la Chine. Les Sax's de Boux que l'on accompagnait en musique dans le cadre de la Saison Musicale ont interprété des morceaux sur le thème de l'Amérique et de l'Asie. Il nous a appris, toutes ses années, à faire de la musique. Grâce à notre professeur de musique et M. Carmaux, nous avons organisé cette soirée musicale. Nous nous sommes d'abord entraînés et ensuite nous avons chanté en public. Nous avons été éblouies par les Sax's de Boux, dont notre professeur, Monsieur Ackermann, fait partie.



Charlène, Elora et Sambatra

Les correspondants se retrouvent à Dossenheim

Le 17 juin, les élèves de Cours Élémentaire ont accueilli leurs correspondants strasbourgeois à Dossenheim.

A leur arrivée, les enfants ont partagé un goûter organisé par les parents et ont pu ainsi refaire connaissance.

Par le biais d'un rallye photos, muni d'un plan, d'une feuille de route et sous la conduite d'un parent, des équipes de 6 enfants ont sillonné le village à la recherche des traces du passé, questionnant parfois les anciens croisés en chemin.

Les enfants habitués à la vie urbaine ont particulièrement apprécié le calme, les odeurs de la campagne et ont goûté à cette forme de liberté que connaissent au quotidien leurs correspondants de Dossenheim.

Une promenade en forêt avec un pique-nique au Muehlweg a permis aux uns et aux autres de mieux faire connaissance.

Sur le chemin du retour, les « Highlands » du parc Natura 2000 de Dossenheim ont salué les élèves pour leur plus grande joie. Une petite halte pédagogique s'imposait au Gänselbrünne de Madeleine Jouillard !

Des échanges de numéros de téléphone ont conclu cette journée bien remplie.

Des amitiés sont nées. Pour certains correspondants, les vacances sont synonymes de retrouvailles...



La journée du 4 juin du Cours élémentaire



Le 4 juin, nous sommes partis en bus. Nous avons rencontré nos correspondants. Ensuite, nous sommes allés au musée alsacien, l'autre groupe à la Cathédrale.

A midi, nous avons mangé à un parc de jeux qui s'appelle le square des moulins. L'après-midi, nous avons échangé. Le groupe qui était au musée alsacien est allé à la Cathédrale et le groupe qui était à la Cathédrale le matin est allé au musée alsacien.

Tout le monde s'est dit au revoir à l'école Lucie Berger et nous sommes rentrés en bus.
Océane et Célia

La visite du musée alsacien : la stub

Dans les maisons d'autrefois, il y avait une pièce qui s'appelait « la stub ». Dans la stub, on peut faire 3 choses : dormir, manger et faire pipi dans le pot de chambre.

A table, le père est au bout, les hommes sont sur le banc et les femmes sur les chaises. Ce sont les femmes qui servent à manger et qui cuisinent.

Florence et Maeva



Les décorations du musée alsacien

Les maisons alsaciennes étaient décorées de symboles comme la tulipe qui représentait la richesse. Il y avait un balai de sorcière pour faire fuir le diable et les mauvais esprits. A l'extérieur, il y avait des colombages. Il y avait des trous dans les colombages et des traits gravés pour démonter et remonter les maisons.

A l'intérieur, au fond du couloir, il y avait la cuisine avec le fourneau. Dans le grenier, les enfants dormaient et il n'y avait pas de chauffage alors il fallait mettre des pierres sur le poêle et quand elles étaient chaudes, on les mettait dans les lits.

Cassandra et Raphaël

Le pique-nique

Il y avait un parc avec des balançoires et un toboggan. On a mangé au square des moulins. On a joué avec nos copains et nos correspondants. On s'est bien amusé avec tous ces jeux. Il y avait un pont à traverser.

Valentine et Véronique

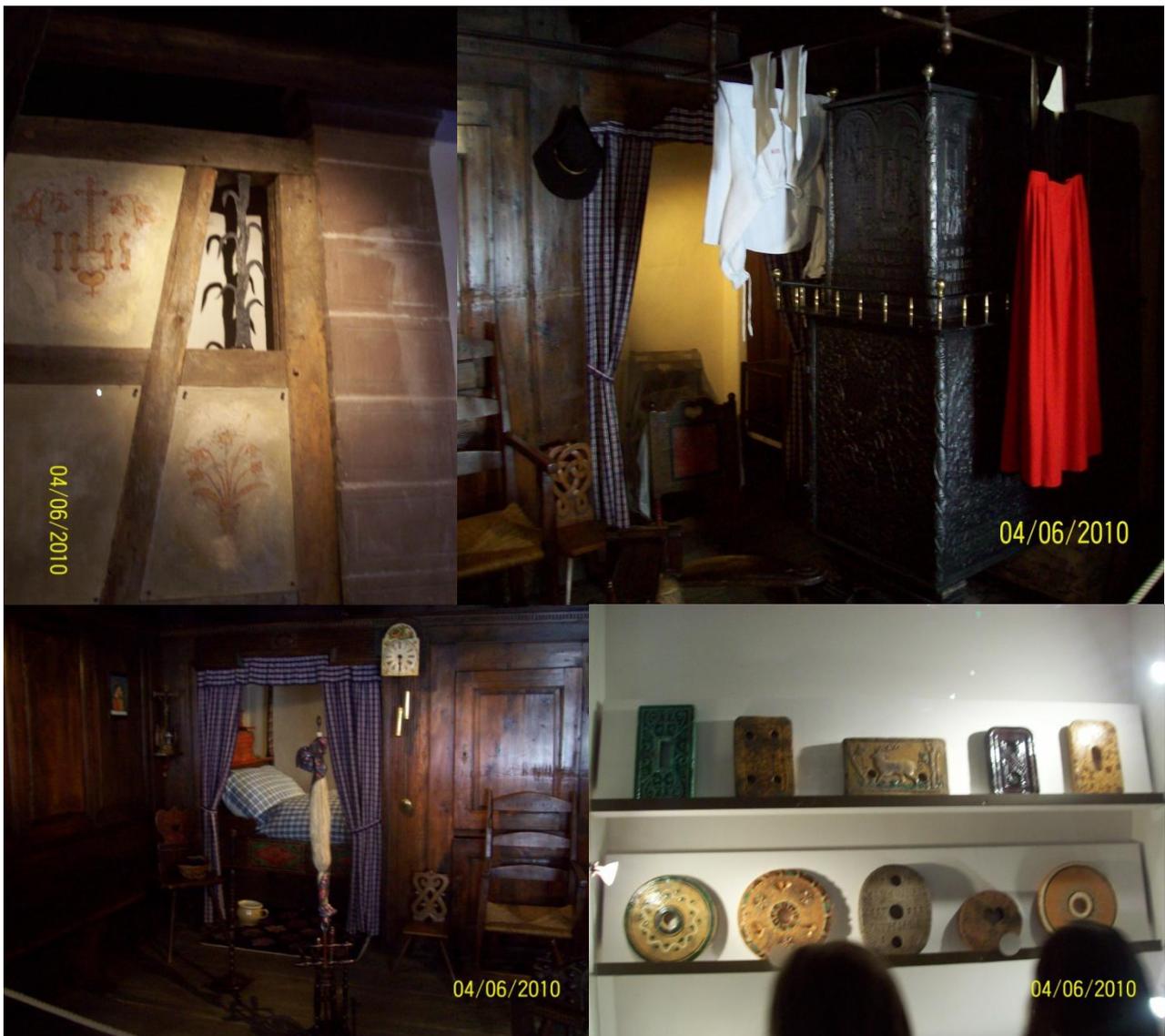


La Cathédrale

Nous avons visité la Cathédrale de Strasbourg. Par terre, nous avons vu une grille remplie de pièces.

Les vitraux étaient bien décorés avec de belles couleurs. On a vu l'horloge astronomique. Sur l'horloge, il y a deux anges : un avec une trompette, l'autre avec un sablier. Il y avait six planètes avec le soleil. On a vu plein de gargouilles. La Cathédrale est très grande.

Lara et Hugo



Journal gratuit, édité et imprimé par :
Ecole primaire
2, rue de l'école
67330 Dossenheim sur Zinsel
Tél : 03.88.70.09.33

@ : 0671060n@ac-strasbourg.fr

Directeur de publication : Didier Carmaux
Rédaction : Les élèves et enseignants de l'école
Photos école