

Programme pour la classe de D. Carmaux

CM2	Jeudi 28 mai
Français	<p>Orthographe : Révision des homophones</p> <p>Corrections : Fiche On/ont n°1 - Fiche On/ont n°2 - Fiche On/ont n°3-</p> <p>Conjugaison : terminaisons au des verbes au passé composé Livre Pépites : lire et comprendre la leçon (cadre jaune p.184)</p> <p>Tables de conjugaison (Pépites, p.194-197)</p> <p>Au cahier d'essai</p> <p>« Je m'entraîne » Ex 6, 7 et 8 p.185</p> <p>Corrections :</p> <p>6 a. j'ai attendu, nous avons attendu – j'ai couvert, nous avons couvert – j'ai proposé, nous avons proposé – b. j'ai voulu, nous avons voulu – j'ai tendu, nous avons tendu – j'ai permis, nous avons permis – c. j'ai vu, nous avons vu – j'ai découpé, nous avons découpé – j'ai couru, nous avons couru – d. j'ai réfléchi, nous avons réfléchi – j'ai fait, nous avons fait – j'ai construit, nous avons construit 7 Phrases c. et d.</p> <p>8 a. a ralenti – b. n'as pas réussi – c. avons rempli – d. As-tu compris – e. a combattu</p> <p>Entraînement conjugaison (passé composé)</p> <p>Correction Fiche 2 et fiche 3</p> <p>FLS : n°26 (La cabane) Autocorrection</p>
Math	<p>Fichier de math :</p> <p>Chapitre 58 : Situer un nombre décimal et l'encadrer avec des nombres entiers ou des nombres décimaux</p> <p>Mémo-math p.23</p> <p>Exercices 5, 6, 7, 8, et 9 p.143(Corr)</p> <p>Au cahier d'essai :</p> <p>Dictée de nombres (à écrire en chiffres et en lettres dans le cahier d'essai) :</p> <p>25 675 627 : vingt cinq millions six cent soixante quinze mille six cent vingt sept</p> <p>19 990, 47 : dix neuf mille neuf cent quatre vingt dix virgule quarante sept</p> <p>115 600 400 210 : cent quinze milliards six cent millions quatre cent mille deux cent dix</p> <p>37 786, 29 : trente sept mille sept cent quatre vingt six virgule vingt neuf</p> <p>Opérations posées : (révisions)</p> <p>13,97 x 2,84= 39, 6748 47,05 x 8= 376,4 356 ÷ 6 = 59.3333</p> <p>245 120 ÷ 50 = 4902,4 3 017,2 + 5,68 + 34, 09 = 3056, 97 4689,65 – 3589,58 = 1100,07</p>

CM1	Jeudi 28 mai
Français	<p>Orthographe : Révision des homophones</p> <p>Corrections : Fiche On/ont n°1 - Fiche On/ont n°2 - Fiche On/ont n°3</p> <p>Conjugaison : terminaisons au des verbes au passé composé Livre Pépites p.186</p> <p>« Je m'entraîne »</p> <p>Ex : 5, 6, 7 et 8 p.187</p> <p>5 c. et d. 6 a. avez –_b. est –_c. avons –_d. suis. 7 a. ont –_b. est –_c. avons –_d. est. 8 a. j'ai/nous avons refusé –_j'ai/nous avons battu –_j'ai/nous avons minci –_j'ai/nous avons marché –_b. j'ai/nous avons coulé –_j'ai/nous avons lu –_j'ai/nous avons applaudi –_j'ai/nous avons aperçu.</p> <p>Tables de conjugaison au passé composé Correction Fiche 2 et fiche 3</p> <p>Aide : Tables de conjugaison (Pépites, p.194-197)</p> <p>FLS : n°26 (Charlie Chaplin) Autocorrection</p>
Math	<p>Mémo- math : La division posée n°2 p.23</p> <p>Chapitre 55 : La division posée</p> <p>On termine le chapitre 55 par la seconde page (p.139)</p> <p>Je vous rappelle que pour les problèmes avant la phrase réponse il faut qu'il y ait la phrase mathématique. C'est-à-dire le ou les calculs en ligne qui permettent de trouver le résultat du problème.</p> <p>Au cahier d'essai : Dictée de nombres (à écrire en chiffres et en lettres dans le cahier d'essai) :</p> <p>251 847 = deux cent cinquante et un mille huit cent quarante sept</p> <p>76 605= soixante seize mille six cent cinq</p> <p>789 056 = sept cent quatre vingt neuf mille cinquante six</p> <p>17 280 = dix sept mille deux cent quatre vingts</p> <p>Opérations posées : (révisions)</p> <p>173 x 7 = 1211 571 x 26 = 3426 + 11420 = 14 846 238 ÷ 4= 59 reste 2</p> <p>17,2 + 5,68 + 34,09 = 56,97 17,9 – 4,5 = 13,4</p> <p>56 – 3,5 = 52,5 pour que cela soit plus facile il faut écrire 56,0</p>

Lecture compréhension : Manque de chance

[Le texte de l'histoire](#)



[Questionnaire sur l'histoire « Manque de chance »](#)

[corrigé des questions](#)

Pour l'EPS (le sport) : site [Usep les loups](#) (Facebook) ou [USEP67](#) (facebook)

Cette fois un défi d'adresse, de concentration et de coordination

Il concerne **le cirque** et plus particulièrement **le jonglage avec balle (s)**.

Vous pouvez prendre des **balles de tennis** c'est très bien.

Attention d'avoir de la place autour de soi et de ne pas être proche d'un lustre ou d'une lampe de plafond.

Pour vous entraîner: des tutoriels

Le défi est à **2 niveaux de difficulté**:

- niveau 1 avec une balle: <https://www.youtube.com/watch?v=Yqng5Mrc54s>

- niveau 2 avec 2 balles: <https://www.youtube.com/watch?v=XqSwDcIXMxQ>

La lettre de la diététicienne (Caaps-USEP) de l'académie : deux fichiers intéressants pour la famille

[Pendant le confinement, on garde le rythme](#) – [Lettre info hebdo n°1](#)

Ouverture Culturelle : Visite du Musée d'Orsay - [Lien](#)

Visite du Musée du Louvre (pour les deux niveaux) : [lien](#)

Visite du château de Versailles : [Lien](#)

[Allemand : Beethoven, un génie incompris](#) (à lire et écouter)

[L'école au temps de Jules Ferry](#) + [Quizz](#) (en ligne et autocorrectif à la fin)

Géographie de la France : [Les grandes agglomérations françaises](#) [Le relief français](#)

Nouvelles visites de l'Europe en géographie : Suivre ce lien avec Scooby doo

<https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

On continue à s'entraîner pour être performant sur la France dans l'Europe : [Quizz](#) (pays), [Quizz](#) (Capitales)

[Les départements](#)

Allemand :

Petite vidéo à regarder et à écouter : [Helma legt los](#)

[Tom et Lilou – Une carte postale + Tom et Lilou gardent le contact](#)

Une petite chanson à lire et à chanter



[Du bist mein Freund \(nicolas Fischer\)](#)

[Petite fiche sur le vocabulaire de la famille !](#) (Révision)

Vocabulaire : [Les couleurs](#), [dans la cuisine](#), [die Zahlen](#) et [la maison](#) (à revoir)

Concernant les fiches de vocabulaire : il faudrait arriver à lire facilement les mots, connaître les couleurs

principales, les pièces principales de la maison (par cœur et savoir les orthographier). Concernant les nombres, les élèves ont déjà dû les apprendre et donc cet exercice est du domaine de la révision.

Technologie : Le codage



Petites vidéos (de 3minutes) à regarder :

1. [Comment fonctionne et se fabrique Internet](#)
2. [Les langages de programmation](#)
3. [Le code est partout](#)

Rappel de l'adresse mail pour l'envoi des travaux : classecm1cm2.ecoledossenheim@gmail.com