

# Correction du programme de travail de lundi 16 mars

CM2 :

## Orthographe

Exercice n°2 p.203

On n'a pas vingt ans.

Demain, on n'ira pas voir ta grand-mère.

On n'a pas mangé toutes les crêpes.

On n'a pas triché à ce jeu.

## Mathématique :

Opérations posées :  $124,45 - 56,73 = 67,72$

$780 - 78,59 \gg 780,00 - 78,59 = 701,41$

$0.13 \times 46 = 5,98$  (première ligne 078, seconde ligne en décalage 052)

## Corrigé chapitre 46 :

### Pistes d'activités supplémentaires

#### Pour toute la classe

- Effectuer les calculs :  $7 \times 0,5 = \dots ; 13 \times 0,5 = \dots ; 18 \times 0,5 = \dots ; 21 \times 0,5 = \dots$
- Quelle est la dépense annuelle pour un lecteur lisant, chaque jour, un quotidien coûtant 1,15 € ?

#### Soutien

- Effectuer les produits en ligne :  $2,4 \times 3 ; 7,3 \times 2 ; 14,2 \times 2 ; 21,3 \times 3$ .
- Effectuer les multiplications :  $3,5, 6,2 \quad 14,8, 3$

#### Approfondissement

- Utiliser le résultat  $175 \times 3 = 525$  pour calculer les produits.  $17,5 \times 3 = \dots ; 1,75 \times 3 = \dots ; 0,175 \times 3 = \dots$
- Transformer chaque facteur en un nombre entier, puis diviser le résultat intermédiaire obtenu. Vérifier avec la calculatrice.  $4,7 \times 3,6 ; 5,4 \times 3,7 ; 4,26 \times 8,8$ .
- Quelle remarque peut-on faire sur le nombre de chiffres après la virgule dans le produit ?

#### 1.e.c.e.f.f

Le carburant coûte 1,24 € le litre. Une voiture effectue un trajet de 450 km. Quelle est la dépense en carburant pour ce trajet, sachant que la voiture consomme 6 l aux 100 km ? Réponse : 33,48 €.

Cm1 :

## Orthographe

Exercice 4 p .197

Orteil, fauteuil, détail, médaille, bataille, recueil

Exercice 5 p.197

...un beau soleil - .... La nature s'éveille, .... La corbeille de fruits., .... sa belle boucle d'oreilles.

Exercice 6 p.197

.... son portefeuille, L'écureuil..., ....dans le fauteuil, Elle cueille....

## Mathématique :

Corrigé chapitre 43

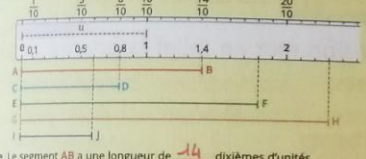
# 43 Nombres décimaux : les dixièmes (1)

Prépare un matériel : 100 bâton pour mesurer une longueur.  
 - écriture des désignations d'un nombre décimal par dixièmes  
 (écriture décimale, écriture à virgule, décomposition) et passer ces désignations  
 - lire un nombre à virgule.

**CONVERSION**  
 Additionner des masses  
 1 kg 250 g + 1 kg 1 kg 200 g + 200 g ...

1 kg 250 g    1 kg 450 g    1 kg 450 g    1 kg 300 g    5 kg    1 kg    1 kg 200 g    1 kg 300 g

**Découverte** Sur cette règle, on a divisé l'unité en dixièmes. Observe les graduations.



1. Complète. Le segment AB a une longueur de  $\frac{14}{10}$  dixièmes d'unités ou 1 unité et 4 dixièmes d'unités.
2. Écris la mesure de chaque segment avec différentes désignations.  
 Le segment AB mesure =  $\frac{14}{10}$  u ou  $1 + \frac{4}{10}$  u ou 1,4 u.  
 Le segment CD mesure  $\frac{8}{10}$  u ou  $0,8$  u.  
 Le segment EF mesure  $\frac{18}{10}$  u ou  $1 + \frac{8}{10}$  u ou 1,8 u.  
 Le segment GH mesure  $\frac{23}{10}$  u ou  $2 + \frac{3}{10}$  u ou 2,3 u.  
 Le segment IJ mesure  $\frac{6}{10}$  u ou  $0,6$  u.

Une fraction décimale peut aussi s'écrire sous la forme d'une écriture à virgule.

Ces nombres sont des nombres décimaux.



**2** Écris trois autres désignations de ce nombre décimal.  
 dix-huit dixièmes  
 $\frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10}$   
 $= 1,8$

**3 Réponds aux questions.**

1. Combien d'unités et de dixièmes dans 42 dixièmes ?  
 4 unités 2 dixièmes
2. Quel est le nombre de dixièmes dans 2 unités 3 dixièmes ?  
 23

**4** Lis les nombres.  
 Le chiffre à gauche de la virgule représente les unités et le chiffre à droite, les dixièmes.  
 1,7    2,3    1,8    0,8    8,1    13,9  
 1,5 se lit « 1 et 5 dixièmes ».

**CALCUL MENTAL**  
 Compléter une masse pour faire 1 kg.  
 • Paola a demandé 1 kg de centes. Quelle masse de centes le marchand doit-il encore ajouter si la balance indique 300 g ? 800 g ? 700 g ? 300 g ? ...

**5** Observe l'exemple. Transforme.

$\frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10} = 1,2$   
 $\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10} = 1,3$   
 $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10} = 1,5$

**6** Transforme :

en fraction décimale :  
 $0,5 = \frac{5}{10}$      $0,6 = \frac{6}{10}$      $1,7 = \frac{17}{10}$   
 en écriture à virgule.  
 $\frac{7}{10} = 0,7$      $\frac{1}{10} = 0,1$      $\frac{28}{10} = 2,8$

**7** Transforme les écritures à virgule en fractions décimales.

$2,5 = 2 + \frac{5}{10} = \frac{25}{10}$   
 $1,7 = 1 + \frac{7}{10} = \frac{17}{10}$   
 $3,6 = 3 + \frac{6}{10} = \frac{36}{10}$

**8** Entoure en rouge le chiffre des unités et en bleu le chiffre des dixièmes.

1,3    0,9  
 2,4    5,2

**9** Écris sous la forme d'une fraction décimale puis d'une écriture à virgule.

quatre dixièmes =  $\frac{4}{10} = 0,4$   
 onze dixièmes =  $\frac{11}{10} = 1,1$

**10** Calcule la longueur du segment AC.

A  $\frac{8}{10}$  u    B  $\frac{6}{10}$  u    C

Écris le résultat sous la forme :  
 d'une fraction décimale :  $\frac{14}{10}$  u  
 d'une écriture à virgule : 1,4 u

**11** **Problème** Ce soir, au restaurant, il y a 21 personnes.  
 Elles ont toutes commandé une part de tarte au dessert.  
 Chaque part représente  $\frac{1}{10}$  de la tarte.  
 Combien de tartes le cuisinier devra-t-il faire ? 3 tartes  
 Quelle fraction de la dernière tarte lui restera-t-il ?  $\frac{9}{10}$  de tarte



**Je révise...** les calculs en ligne

Effectue d'abord les calculs entre parenthèses.

$(12 + 8) \times 2 = 40$      $(25 - 5) \times 4 = 80$   
 $(24 + 6) \times 2 = 60$      $(20 - 5) \times 2 = 30$   
 $(15 + 10) \times 3 = 75$      $(15 - 4) \times 4 = 44$   
 $(60 + 40) \times 6 = 600$      $(100 - 25) \times 10 = 750$

**A deux**

1. Construis une règle comme la règle de l'exercice 1.
2. Prenez une bande de papier, placez-la sur la règle et reportez les graduations.
3. Avec cette règle, tracez une ligne brisée composée de 3 segments.

	Segment AB	Segment BC	Segment CD
Longueur	1,2 u	0,6 u	1,5 u